

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» являются подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины «Инновационная деятельность» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;
- изучение содержания инновационных процессов на микроуровне;
- изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;
- изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;
- изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности и специфические основы новых форм финансирования.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н; регистрационный номер 439).

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления 38.03.01 «Экономика»:

Дисциплина «Инновационная деятельность» относится к блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16 подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК)

Изучение дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», «Инвестиционное проектирование».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Финансы сельскохозяйственных организаций», «Финансовый анализ». Знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность», используются при прохождении производственной преддипломной практики и при написании выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код - А) Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,

иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код - А/01.6) 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н; регистрационный номер 439)

Разработка инвестиционного проекта (ТФ.- А/01.6)

Реализация инвестиционного проекта (ТФ.- В/01.7) 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н)

трудовые действия:

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н; регистрационный номер 439)

Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации.

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н)

Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.

Бюджетирование инвестиционного проекта.

Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта.

Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.

Построение финансовой модели.

Подготовка производственного плана.

Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды.

Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта.

Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.

Оценка рисков проекта.

Определение содержания инвестиционного проекта.

Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту.

Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта.

Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта.

Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта.

Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.

ПК-7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый

(индикаторы достижения компетенции)	компетенция не сформирована			
УК-1 ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} - Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг	Демонстрирует незнание российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг	Демонстрирует удовлетворительное знание российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг	Демонстрирует хорошее знание российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг	Демонстрирует отличное знание российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг
ИД-2 _{ПК-1} – Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка	Демонстрирует неумение выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка	Удовлетворительно выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка	Не в полной мере выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка	В полной мере и правильно выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка
ПК-7 ИД-1 _{ПК-7} Выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры	Не выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры	Удовлетворительно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры	Хорошо выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры	Отлично выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и

результаты и обзоры				представляет результаты и обзоры
ИД-2 _{ПК-7} — Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;	Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;	Способен частично осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;	Способен осуществлять с небольшими погрешностями подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;	Способен осуществлять подготовку грамотных предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
ИД-3 _{ПК-7} — Способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;	Не способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;	Способен удовлетворительно проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;	Способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;	Способен проводить правильную оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;
ИД-4 _{ПК-7} — Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Не формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Удовлетворительно формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Хорошо, но с небольшими погрешностями формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Формирует грамотное экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;
- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;

- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;
- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;
- принципы и способы организации проектного финансирования;
- методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.

Уметь:

- применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;
- осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;
- управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии;
- управлять структурой и стоимостью используемого капитала;
- разрабатывать стратегический план инновационного развития;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;
- основами финансовых инноваций;
- навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;
- формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;
- методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;
- методами стратегического планирования в инновационной сфере.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	ПК-1	ПК-7	Сумма компетенций
Сущность инновационной деятельности		+	+	2
Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	+	+		2
Инновационная политика	+	+	+	3
Инновационные процессы на микроуровне	+	+	+	3
Особенности организационных форм инновационной деятельности	+	+	+	3
Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	+	+		2
Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)		+	+	2
Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	+	+		2
Стратегии инновационного развития	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов по очной форме обучения 8 семестр	Всего ак. часов по очно-заочной-форме обучения 10 семестр	Всего ак. часов по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Аудиторные занятия	34	40	10
Лекции	17	20	4
Практические занятия	17	20	6
Самостоятельная работа	38	32	58
В том числе: проработка учебного материала (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	9	9	18
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9	9	18
подготовка к защите реферата	9	9	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	11	5	9
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма	заочная форма обучения	
1	Сущность инновационной деятельности	2	2	1	ПК-1, ПК-7
2	Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	2	2	1	УК-1, ПК-1
3	Инновационная политика	2	2	1	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Инновационные процессы на микро-уровне	2	2	1	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	2	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	2	2	-	УК-1, ПК-1
7	Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	2	2	-	ПК-1, ПК-7
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	2	4	-	УК-1, ПК-1
9	Стратегия инновационного развития	1	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
	Итого:	17	20	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Сущность инновационной деятельности	2	2	1	ПК-1, ПК-7
2	Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	2	2	1	УК-1, ПК-1
3	Инновационная политика	2	2	1	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Инновационные процессы на микроуровне	2	2	1	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	2	2	1	УК-1, ПК-1, ПК-7
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	2	2	1	УК-1, ПК-1
7	Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	2	2	-	ПК-1, ПК-7
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	2	4	-	УК-1, ПК-1
9	Стратегия инновационного развития	1	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
	Итого:	17	20	6	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1. Сущность инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2

	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
2.Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
3.Инновационная политика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
4.Инновационные процессы на микроуровне	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
5.Особенности организационных форм инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
6.Правовое обеспече-	проработка учебного	1	1	2

ние интеллектуальной собственности	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	1
7.Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0.5	1
8.Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
9.Стратегия инновационного развития	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	0,5	1
Итого:		38	32	58

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую

последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность инновационной деятельности

Инновационная деятельность как условие экономического роста. Причины и условия возникновения новшеств. Объект и предмет инновационной деятельности. Организационно-технологический, технико-экономический, социально-психологический и политический аспекты инновационной деятельности. Научно-технический прогресс: результат, содержание и цель. Эволюция экономической теории научно-технического развития. Теория равновесных состояний Кондратьева Н.Д. Специфические признаки инновационного процесса. Эволюция взглядов экономистов на сущность инновации. Основные понятия: инновация, новшество, нововведение, научно-техническая продукция, жизненный цикл новшества, инновационный процесс, инновационная деятельность, цикл «исследование-производство». Классификация нововведений по типу нововведений, по особенностям инновационного процесса, по сферам реализации. Цели продукт-инноваций. Цели процесс-инноваций.

Тема 2. Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ

Проблемы развития инновационного процесса в России. Закономерности борьбы нового со старым в инновационной деятельности. Барьеры на пути нововведения: научный, технический, экономический, социально-психологический барьеры. Стимулы и антистимулы инновационной деятельности. Методы торможения инноваций. Основные причины торможения нововведений на предприятиях. Монополизм как одна из главных причин торможения нововведений. Антиинновационная сущность командно-административной системы. Особенности современного научно-технического развития.

Тема 3. Инновационная политика

Инновационная политика государства: сущность, задачи и элементы. Основные черты современной инновационной политики. Методы государственного регулирования инновационных процессов. Модели инновационной политики: американская и японская. Характер государственного воздействия на инновационную сферу в России.

Тема 4. Инновационные процессы на микроуровне

Механизм инновационного процесса на микроуровне. Его особенности на каждой фазе инновационного цикла. Сопоставление понятия эффективности нововведений на микро- и макро уровне. Формы сотрудничества науки с производством.

Тема 5. Особенности организационных форм инновационной деятельности

Классификация инновационных организаций. Признак классификации: уровень новизны новшества (инновации); уровень специализации инновационной организации; стадия жизненного цикла товара (новшества), на которой работает инновационная организация; отрасль знаний, в которой работает инновационная организация; вид новшества (инновации), с которым работает ИО; сфера применения новшества (инновации); тип стратегии инновационной организации; вид эффекта, на который преимущественно ориентирована инновационная организация. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, экспле-

рентов. Особенности малых фирм. Структура инновационных организаций.

Тема 6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

Условия охраны интеллектуальной собственности. Патент: понятие, срок действия. Особенности свидетельства на полезную модель, на товарный знак. Процедура получения патента в России. Госпошлины, взимаемые в процессе получения патента. Особенности формальной экспертизы и экспертизы по существу. Процедура получения патента за рубежом.

Лицензия: понятие, порядок оформления. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая. Их особенности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие авторского права, сфера распространения. Понятие промышленной собственности. Ее объекты: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия их патентоспособности. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию. Особенности определения цены при плановой экономике и в условиях рыночной экономики. Предельный характер цен на нововведения. Договорная основа оценки нововведения. Особенности ценообразования на различных этапах инновационного процесса. Виды технологических платежей: роялти, паушальный платеж. Цены на научно-техническую продукцию по государственному заказу. Виды договоров. Содержание и особенности составления договора на выполнение научно-исследовательских работ. Содержание лицензионного договора.

Тема 7. Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)

Понятие трансфера технологий. Организационные формы передачи технологий: лицензионные соглашения, совместные научно-исследовательские предприятия, инженерно-исследовательские центры, совместные промышленно-университетские научно-исследовательские центры. Технологические стратегии, адекватные ситуации на рынке: «вытягивающая» и технология «выталкивания». Особенности лицензионной торговли, распространения «ноу-хау». Актуальность проблемы ценообразования при коммерциализации интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности. Расчет минимальной и максимальной оценки интеллектуальной собственности с учетом коэффициента приведения разновременных стоимостных оценок в течении расчетного периода и коэффициента морального старения объекта интеллектуальной собственности. Процедура оценки рыночной стоимости предмета лицензии: подготовительный этап, маркетинговые исследования, оценка рыночных критериев, поиск компромиссной оценки стоимости предмета лицензии с учетом риска возврата капитала. Рыночный риск реализации продукции. Оценка объектов интеллектуальной собственности с использованием доходного, затратного и рыночного подходов. Традиционные методы расчета и выбора ставки роялти. Расчет роялти по величине рентабельности производства и доле прибыли лицензиата. Методические рекомендации по стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности при оценке вклада в уставной капитал создаваемых предприятий.

Тема 8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности

Система инвестирования инновационной деятельности. Виды и условия финансирования инновационных проектов. Лизинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность. Факторинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность. Проблемы инвестирования инновационных процессов в России. Механизм ускоренной амортизации. Амортизационная политика и НТП. Новые способы финансирования инновационной деятельности: анчайзинг, форфейтинг, толлинг, венчурное Финансирование, эмиссия ценных бумаг.

Тема 9. Стратегия инновационного развития.

Понятие инновационной стратегии. Значение и разработка инновационной стратегии. Классификация инновационных стратегий: по характеру, по предметному содержанию, по менеджерскому «поведению». Альтернативные варианты стратегии предприятий

в соответствии с участниками инновационных процессов. Системы управления инновационными предприятиями: эксплуататорско-авторитарная, консультативная, система группового участия, управленческая «сетка» Блейка-Мутона, таблица Реддина. Общественное проявление инновационного процесса. Критерии инновационной стратегии: технический уровень, заимствование технологии, продуктивность, себестоимость, оригинальный характер продукта и его воздействие на ценообразование на рынке, прибыль. Определение технического уровня развития производства. Центральная инновационная стратегия. Объекты государственного регулирования в области инновационной деятельности. Стратегия – «технополисы». Основные положения центральной инновационной стратегии.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационная деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность инновационной деятельности	ПК-1, ПК-7	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для зачета	3
2	Инновационный процесс и	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	21

	проблемы его развития в РФ		Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 4 2
3	Инновационная политика	УК-1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 4 3 2
4	Инновационные процессы на микроуровне	УК-1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	15 4 3 1
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	13 4 3 4
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	21 4 6 4
7	Возможность ускорения передачи знаний(технический трансфер)	ПК-1, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 4 3 1
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности.	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	21 4 3 6
9	Стратегия инновационного развития.	УК-1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	12 3 4 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Инновационная деятельность как условие экономического роста УК-1, ПК-1, ПК-7
2. Основные понятия из области инновационной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-7
3. Классификация нововведений по типу инноваций УК-1, ПК-1, ПК-7
4. Основные этапы инновационного процесса УК-1, ПК-1, ПК-7
5. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации УК-1, ПК-1, ПК-7
6. Государственная инновационная политика УК-1, ПК-1, ПК-7
7. Инновационная политика фирмы УК-1, ПК-1, ПК-7
8. Механизм инновационного процесса на микроуровне УК-1, ПК-1, ПК-7
9. Формы сотрудничества науки с производством УК-1, ПК-1, ПК-7
10. Стратегическое поведение инновационных фирм УК-1, ПК-1, ПК-7
11. Роль инновационной сферы малого и венчурного бизнеса в экономике государства УК-1, ПК-1, ПК-7
12. Венчурные фонды и компании УК-1, ПК-1, ПК-7
13. Сущность и объекты интеллектуальной собственности УК-1, ПК-1, ПК-7
14. Условия охраны интеллектуальной собственности УК-1, ПК-1, ПК-7
15. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию УК-1, ПК-1, ПК-7
16. Источники финансирования инновационной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-7

17. Внебюджетные фонды как один из элементов финансового регулирования инновационной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-7
18. Понятие трансфера технологий УК-1, ПК-1, ПК-7
19. Традиционные методы расчета и выбора ставки роялти УК-1, ПК-1, ПК-7
20. Виды и условия финансирования инновационных проектов УК-1, ПК-1, ПК-7
21. Развитие лизинга, франчайзинга и форфейтинга как наиболее перспективных источников инвестирования инновационной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-7
22. Венчурные фонды и схемы венчурного (рискового) финансирования УК-1, ПК-1, ПК-7
23. Развитие толлинга как источника самофинансирования инновационной (венчурной) деятельности УК-1, ПК-1, ПК-7
24. Сущность и задачи инновационной стратегии УК-1, ПК-1, ПК-7
25. Классификация инновационных стратегий УК-1, ПК-1, ПК-7
26. Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка УК-1, ПК-1, ПК-7

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности основных понятий; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение финансовыми методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи) (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства финансовых показателей и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи) (5-6 баллов); вопросы к зачету, (25-37 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности финансовых методов, названия финансовых показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи) (3-4 балла);

	<p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных финансовых расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению финансовых методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>вопросы к зачету, (18-24 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, не идентификация статистического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–не владение вычислительными процедурами по применению статистических методов.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи) (0-2 балла); вопросы к зачету, (0-17 баллов);</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература:

1. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>

2. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951>. – Загл. с экрана

3. Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473038>

4. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>

5. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302>

6. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст :

электрон-ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518736> - Загл. с экрана

7. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

8. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

9. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - ИПО «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - СПС «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению практических занятий./Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационная деятельность» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

2. Волкова Л.Г. Методические рекомендации по проведению практических занятий в интерактивной форме обучения по дисциплине «Инновационная деятельность» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024

№ б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>

6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF,	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

	DjVU				
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-7 - способен составлять

			финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты.
--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 3. Договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 4. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод

Интернациональная д.101 - 1/312)	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант-Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) Договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 5. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Л.Г. Волкова

Рецензент: доцент кафедры
Экономики и коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин
протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин
протокол № 11 от «11» июня 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол
№ 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол
№8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол
№ 12 от «09» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол
№ 9 от «13» мая 2024 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин